

**Анализ
работы школьного методического объединения
учителей математики и информатики МБОУ «СОШ № 91»
за 2022-2023 учебный год**

Учителя математического цикла в течение 2022 - 2023 учебного года работали над темой:
«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель:

создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Задачи:

- продолжить работу с педагогами по освоению и внедрению требований ФГОС НОО и ООО, по изучению новых профессиональных стандартов для педагогов, по реализации Закона об образовании, Федеральной концепции в сфере образования. Организовать работу по внедрению ФГОС третьего поколения;
- освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- внедрение образовательных технологий и технологий оценки;
- поиск и внедрение эффективных компонентов личностно-развивающей образовательной среды;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- создание необходимых условий для обеспечения инновационной практики учителей, самообразование и обобщение передового педагогического опыта;
- организация работы МО по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- совершенствование методов выявления и поддержки талантливых детей, создание условий реализации их образовательного потенциала.
- реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - выступлениях на – педагогических и методических советах;
 - работы по теме самообразования;
 - проведения недель предметов естественно-математического цикла;
 - творческих отчетов;

- публикаций в периодической печати и СМИ;
- открытых уроков для учителей школы;
- участия в различных конкурсах;
- обучения на курсах повышения квалификации.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- возможность раскрытия личностного потенциала всех участников образовательного процесса, через использование художественно- творческих технологий.
- повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся.
- подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
- получение опыта инновационной, экспериментальной деятельности, опыта командной работы педагогов, соответствующей корпоративной культуре, приверженность к школе, возможность творческого развития и личностного роста;
- будет сформирована среда с преобладанием «творческого» типа в парадигме самоопределения, саморазвития и самореализации личности;

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

Работа по повышению профессионального уровня педагогов.

Учителями пройдены курсы повышения квалификации, посещены семинары:

№	Ф.И.О	Название курсов, количество часов	Дата получения свидетельства
1.	Сураева И.Л.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 180 часов	17 мая 2023 года
2.	Акимов Р.В.	«Введение и реализация обновлённого ФГОС ООО», 72 часа	Январь 2023 года
3.	Пецевич А.А.	"Психолого-педагогические и методические аспекты и деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования", 144ч «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 72 часа	Сентябрь 2022 года Июль 2023 года
4.	Батурина Ю.В.	«Психолого-педагогические и методические аспекты и деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС»	Август 2022 года

Все учителя МО математического цикла в начале учебного года выбрали темы для самообразования:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Выход планируемый результат
1	Акимов Р.В.	Совершенствование преподавания информатики, используя различные методы.	Выступление на заседании школьного МО учителей.
2	Батурина Ю.В.	Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ.	Выступление на заседании школьного МО учителей. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте
3	Сураева И.Л.	Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ по математике и информатике	Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Работа с интернет источниками по теме самообразования.
4	Пецевич А.А.	Система подготовки к ОГЭ по математике	Выступление на МО Публикация на образовательных сайтах.
5	Зоткина Ю.М.	Уроки математики в концепции ФГОС.	Выступление на МО Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике.
6	Мальцева В.А.	Задачи по финансовой грамотности на уроках математики.	Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике
7	Степанова Н.В.	Методика подготовки девятиклассников к ОГЭ по информатике.	Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по информатике.

Общие сведения о МО:**Состав МО:**

МО составили 7 учителей.

	Ф.И.О учителя	Предмет	Квалификационная категория	Педагогический стаж
1	Акимов Роман Владимирович	Информатика	первая	5
2	Батурина Юлия Валерьевна	Информатики и физики	высшая	10
3	Мальцева Вера Александровна	Математика	нет	7
4	Пецевич Анастасия Александровна	Математика	первая	10
5	Зоткина Юлия Михайловна	Математика	Высшая, почетный работник	35
6	Степанова Наталья Васильевна	Информатика	высшая	10
7	Сураева Инна Леонидовна	Математика и информатика	Высшая	30

Участие в районных мероприятиях и заседаниях МО

ФИО	Тема докладов	Место выступления
Мальцева В.А.	«Подготовка к ОГЭ» математика (информационные ресурсы, дистанционно)	на заседании ШМО (протокол № 5)
Акимов Р.В.	«Подготовка к ОГЭ» информатика (разный уровни задания и подходы ко второй части) «Организация внеурочной деятельности в рамках подготовки к ГИА по информатике»	на заседании ШМО (протокол № 5) участие в городском практико- ориентированном семинаре
Сураева И.Л.	«Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ по математике и информатике».	на заседании ШМО (протокол № 4)
Батурина Ю.В.	«Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ»	на заседании ШМО (протокол № 3)

Результаты ЕГЭ в 11-х классах

Класс	Качество(%)	Успеваемость(%)	Учитель
11 «А» Математика (профильная)			
11 «А» Математика (база)			
11(информатика)			

Результаты учебной деятельности по математике

за 2022-2023 учебный год

Класс	Учитель	% качества	% количества	СОУ, %
5А	Степанова Н.В.	65	100	59
5Б	Мальцева В.А.	72	100	53
5В	Пецевич А.А.	70	96	60
6А	Мальцева В.А.	61	100	48
6Б	Пецевич А.А.	57	100	61
6В	Пецевич А.А.	83	100	68
7В (алгебра)	Сураева И.Л.	54	100	51
7В (геометрия)		50	100	50
7А (алгебра)	Мальцева В.А.	71	100	57
7А (геометрия)		68	100	53
7Б (алгебра)		41	96	48
7Б (геометрия)		41	96	46
8А (алгебра)		43	96	48
8А (геометрия)	Сураева И.Л.	43	96	45
8Б (алгебра)		32	96	43
8Б (геометрия)		44	96	44
9А(алгебра)		Пецевич А.А.	40	100
(геометрия)	36		100	50

9Б(алгебра)		46	100	48
(геометрия)		42	100	46
10А	Зоткина Ю.М.	25	100	36
10Б	Сураева И.Л.	28	83	41
11А	Зоткина Ю.М.	77	100	58

Результаты учебной деятельности по информатике

за 2022 – 2023 учебный год

Класс	Учитель	% качества	% количества	СОУ, %
2А	Акимов Р.В.	100	100	70
	Степанова Н.В.	64	93	52
2Б	Акимов Р.В.	100	100	68
	Степанова Н.В.	100	100	72
2В	Акимов Р.В.	93	100	76
	Степанова Н.В.	93	100	68
3А	Акимов Р.В.	100	100	81
	Батурина Ю.В.,	100	100	78
3Б	Акимов Р.В.	100	100	77
	Батурина Ю.В.,	92	100	75
3В	Акимов Р.В.	93	100	72
	Батурина Ю.В.,	92	100	74
3Г	Акимов Р.В.	79	100	69
	Батурина Ю.В.,	100	100	69
4А	Акимов Р.В.	92	100	68
4Б	Акимов Р.В.	88	100	75
4В	Акимов Р.В.	96	100	75
5А	Акимов Р.В.	100	100	75
	Батурина Ю.В.,	92	100	76
5Б	Акимов Р.В.	83	100	66
	Батурина Ю.В.,	100	100	69
5В	Батурина Ю.В.,	83	100	68

6А	Акимов Р.В.	86	100	61
	Батурина Ю.В.	79	100	63
6Б	Акимов Р.В.	93	100	72
	Батурина Ю.В.	79	100	68
6В	Акимов Р.В.	100	100	76
	Батурина Ю.В.	100	100	69
7А	Сураева И.Л.	86	100	64
	Акимов Р.В.	79	100	65
7Б	Сураева И.Л.	36	93	44
	Акимов Р.В.	77	100	64
7В	Сураева И.Л.	80	100	65
8А	Сураева И.Л.	50	93	50
	Акимов Р.В.	93	100	64
8Б	Сураева И.Л.	92	100	57
	Акимов Р.В.	92	100	66
9А	Сураева И.Л.	77	100	52
	Акимов Р.В.	62	92	64
9Б	Сураева И.Л.	64	100	48
	Акимов Р.В.	67	100	56
10А	Сураева И.Л.	80	100	53
10 Б		67	94	56
11А	Батурина Ю.В.	93	100	79
	Сураева И.Л.	92	92	61

В рамках внеурочной деятельности ФГОС ведется работа с проектами.

Результаты проектной деятельности:

№	Ф.И. учащегося	Класс	Тема проекта	Тьютор проекта	Отметка
1	Бушуев Глеб	8 «Б»	«Технологические приёмы для создания презентации в PowerPoint»	Акимов Р.В.	4
2	Капогашев Захар	8 «Б»	«Технологические приёмы для создания кроссворда с функцией автопроверки в Excel»	Акимов Р.В.	4
3.	Смольников Василий	8 «Б»	«Симметрия в зданиях города Новокузнецка»	Сураева И.Л.	4

4.	Клейменов Иван	8 «Б»	«Создание генератора пароля на языке программирования: Python»	Сураева И.Л.	4
5.	Красин Александр	8 «Б»	Создание игры “Угадай число” на языке программирования Python.	Сураева И.Л.	4
6.	Герасимов Макар	10 «Б»	«Создание программы на языке Python для расчёта индекса массы тела».	Сураева И.Л.	5
7.	Ильичев Дмитрий	10 «Б»	Алгоритмы поиска на Python..	Сураева И.Л.	3
8.	Кайгородов Владимир	10 «А»	Криптография.	Сураева И.Л.	3
9.	Столяренко Ксения	10 «Б»	Решение финансовой задачи в ЕГЭ по математике.	Сураева И.Л.	4
10.	Серикова Софья	10 «Б»	Решение возможных задач в Python ЕГЭ информатика	Сураева И.Л.	4
11.	Викентьев Вячеслав	10 «Б»	“Создание генератора паролей с помощью языка программирования Python”	Сураева И.Л.	4

ОЛИМПИАДЫ

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

№	Предметы	Участники, результат
1	Математика	Не участвовали по техническим причинам
2	Информатика	Шалупенко Илья, призер, 11А класс

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам МО невысокие (на муниципальном уровне). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратит внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции

и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

В течение **2022-2023** учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов над темами самообразования, обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, анализу административных контрольных работ, пути предупреждения перегрузки в классах. Однако не налажена работа по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

В 2023-2024 учебном году, педагогический коллектив МО учителей математического цикла считает необходимым решение и реализацию **следующих задач и направлений деятельности:**

Повысить работу по ИКТ-компетенциям учителей МО.

Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.

Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.

Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.

Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).

Развитие творческих способностей учащихся для участия в олимпиадах и НПК.

Главные направления работы на новый учебный год:

1.Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.

2. Повышение ИКТ-компетенций учителей МО и обучающихся, освоение новых дистанционных платформ и сервисов.

3.Усовершенствование методической подготовки.

-учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;

-межпредметные связи на уроках;

-развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;

-развитие творческих способностей и мотивация обучения обучающихся;

3. Организация самообразования учителей МО.

4. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.